



№ \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

**Руководителям  
отделов (управлений)  
образования  
исполнительных комитетов  
муниципальных районов  
(городских округов)  
Республики Татарстан**

**Руководителям  
подведомственных  
образовательных организаций**

О мерах по обеспечению безопасности  
жизнедеятельности в образовательных  
организациях в зимний период

### **Уважаемые коллеги!**

В связи с предстоящими праздничными мероприятиями и зимними каникулами, в целях предупреждения несчастных случаев с обучающимися в зимний период Министерство образования и науки Республики Татарстан просит обеспечить выполнение следующих требований безопасности:

1. Согласовать с органами МЧС РТ места проведения новогодних праздничных мероприятий.
2. Назначить ответственных за безопасность обучающихся, воспитанников при организации и участии в проведении праздничных мероприятий.
3. Усилить противопожарные и антитеррористические меры, в т.ч.:  
организовать практическую отработку действий персонала, учащихся и воспитанников при возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций;  
принять меры по пресечению случаев производства, хранения и использования пиротехнической продукции в образовательных организациях;  
ужесточить пропускной режим в образовательных организациях, запретить парковки автотранспорта на территории и вблизи образовательных организаций;
4. Обеспечить соблюдение требований безопасности согласно указанию Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.09.2017 № исх-1791/17 «О соблюдении требований комплексной безопасности».
5. Принять меры по соблюдению требований по перевозке обучающихся в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», методическими рекомендациями «Об организации перевозок обучающихся в образовательные организации» (письмо Министерства образования и науки Российской

Федерации от 29 июля 2014 г. № 08-988 «О направлении методических рекомендаций»), федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», санитарно-эпидемиологическими требованиями к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей СП 2.5.3157-14.

6. Не допускать использование незарегистрированных (несанкционированных) ледовых переправ.

7. Обеспечить контроль за соответствием требованиям безопасности спортивных и детских игровых площадок, закрепленных за образовательными организациями.

8. Запретить использование футбольных, хоккейных ворот, другого спортивного оборудования, качелей без соответствующего закрепления и при отсутствии на них актов испытаний.

9. Обеспечить очистку крыш зданий и сооружений образовательных организаций от снега и наледи в соответствии с рекомендациями по организации работ по очистке кровель от снега и наледи, утвержденными Решением Координационного совета при РМВК по охране труда от 28 февраля 2013 №4.

10. Обеспечить ежедневный обход (осмотр) помещений, зданий конструкций (заборы, игровые площадки, спортивные снаряды, ступени, лестничные площадки и т.д.), территорий образовательных учреждений с целью выявления и незамедлительного устранения факторов, представляющих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников.

11. Издать приказы о проведении перед каникулами инструктажа с обучающимися о требованиях безопасности жизни в зимний период.

12. Обеспечить изучение с учащимися и воспитанниками:

«Правил охраны жизни людей на водных объектах», утвержденных постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.04.2009 №256;

«Правил нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности, выполнения в этих зонах работ, проезда и перехода через железнодорожные пути», утвержденных приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 08.02.2007 №18;

закона Республики Татарстан от 14.10.2010 №71 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан»;

правил безопасного поведения на дорогах, на улице, в общественных местах;

правил пользования электронагревательными приборами и газовым оборудованием;

правил поведения при обнаружении возгорания;

правил безопасности в связи с возможностью обрушения льда с крыш домов.

13. Принять дополнительные меры по предупреждению суицидов, усилить индивидуальный подход к учащимся, воспитанникам.

14. Обеспечить информирование родителей:

о необходимости усиления контроля за поведением детей на улице и их местонахождением;

о существующей опасности, угрожающей жизни детей, при использовании различных пиротехнических изделий.

Приложение: на 44 л. в 1 экз.

**И.о. заместителя Премьер-министра  
Республики Татарстан – министра**

**Р.Т. Бурганов**

М.М. Камалетдинова  
(843) 294 95 17

## **ПАМЯТКА**

### **по обеспечению пожарной безопасности проведения новогодних мероприятий**

#### **1. При планировании новогодних мероприятий необходимо:**

- организационным приказом назначить лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности в период проведения праздничных мероприятий;
- лицам, ответственным за проведение праздничных мероприятий, пройти обучение по программе пожарно-технического минимума в организациях, имеющих лицензию на данный вид деятельности;
- разработать инструкции по мерам пожарной безопасности в период проведения праздничных мероприятий и инструкции по действиям обслуживающего персонала при возникновении пожара. Довести данные инструкции до обслуживающего персонала под роспись.
- перед началом мероприятий провести осмотр помещений в части соблюдения мер пожарной безопасности;
- организовать дежурство ответственных лиц на сцене и в помещениях.

#### **2. Требования к проведению новогодних мероприятий:**

- использовать только помещения, обеспеченные не менее чем двумя эвакуационными выходами, отвечающими нормам проектирования, не имеющие на окнах решеток и расположенные не выше 2-го этажа в зданиях с горючими перекрытиями, а при проведении указанных мероприятий для детей ясельного возраста и детей с нарушением зрения и слуха - только на 1-м этаже;
- в помещениях без электрического освещения мероприятия с массовым участием людей проводить только в светлое время суток.
- новогодняя елка должна устанавливаться на устойчивом основании и не загромождать выход из помещения. Ветки елки должны находиться на расстоянии не менее 1 метра от стен и потолков.
- применять электрические гирлянды и иллюминации, имеющие соответствующий сертификат соответствия;
- при обнаружении неисправности в иллюминации или гирляндах (нагрев и повреждение изоляции проводов, искрение и др.) они должны быть немедленно обесточены.
- места проведения праздничных мероприятий должны быть обеспечены нормативным количеством огнетушителей (из расчета 1 огнетушитель объемом 5 л на 200 м<sup>2</sup>, но не менее чем 2 огнетушителя на этаж), при этом расстояние между огнетушителями не должно превышать 20 м.
- отработать план эвакуации людей в случае пожара.

### **3. При проведении новогодних мероприятий запрещается:**

- применять пиротехнические изделия, дуговые прожекторы, а также открытый огонь и свечи, а также другие световые эффекты, которые могут привести к пожару;
- украшать елку марлей и ватой, не пропитанными огнезащитным составом;
- проводить перед началом или во время представлений огневые, покрасочные и другие пожароопасные и пожаровзрывоопасные работы;
- уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и т.п.;
- полностью гасить свет в помещении во время спектаклей или представлений;
- допускать заполнение помещений людьми сверх установленной нормы.

### **4. При обнаружении пожара или получении сигнала о пожаре:**

- немедленно сообщить в пожарную охрану по телефону "01" или «112», указав точный адрес пожара;
- эвакуировать детей наиболее оптимальным путем (кратчайшим и безопасным);
- покидая помещение, убедиться в том, что все дети покинули опасную зону;
- при эвакуации следить за тем, чтобы никто из детей не отстал в ходе движения;
- в ходе эвакуации ориентироваться по указателям направления движения и выхода, а также в соответствии с указаниями администрации учреждения;
- после эвакуации произвести переключку учащихся и доложить о её результатах руководителю тушения пожара и руководителю учреждения;
- организовать встречу пожарных подразделений.

## **Управление надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Татарстан**

**РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТ ПО ОЧИСТКЕ КРОВЕЛЬ  
ОТ СНЕГА И НАЛЕДИ**

**Общие требования**

1. К работе по очистке кровель от снега и наледи допускаются рабочие, не моложе 18 лет и не старше 60 лет, прошедшие ежегодное медицинское обследование и допущенные к работе на высоте после обязательного обучения безопасным методам работы и имеющие удостоверения на право производства этого вида работ. Повторная проверка знаний рабочими безопасных методов работ должна проводиться не реже одного раза в 12 месяцев.

2. В случае обильных снегопадов для очистки кровель от снега и наледи допускаются работники без специальной подготовки (с учетом их согласия), но прошедшие медицинское обследование и допущенные к работе на высоте, обученные и прошедшие инструктаж по охране труда.

3. Регулярная очистка кровель производится рабочими подрядной организации, эксплуатирующей здания, для чего в ее составе создаются специальные бригады рабочих.

4. Перечень видов работ, где работы выполняются по наряду-допуску, разрабатывается в организации с учетом ее профиля и утверждается руководителем организации.

5. Работы по очистке кровель выполняются под непосредственным руководством мастера, прораба или бригадира, которые несут персональную ответственность за производство работ. В случае привлечения к работам по очистке кровель работников другой специальности ответственность за соблюдение ими правил техники безопасности возлагается на лицо, организующее работы на данном участке. Контроль за содержанием и очисткой кровель зданий осуществляет главный инженер организации.

6. Работы на высоте должны выполняться по плану производства работ с обязательным проведением инструктажа на рабочем месте с разъяснением:

- приемов безопасной работы на высоте;
- порядка подхода к рабочему месту;
- состояния рабочего места;
- характера и безопасных методов выполнения работы;

- обеспечения водостеков, площадок, лестниц, ограждений, страховочных канатов и др.;

- необходимости использования средств индивидуальной защиты – специальной обуви, предохранительного пояса, верхолазных предохранительных устройств и т.д.

7. Подача каких-либо предметов вверх и вниз должны осуществляться с помощью веревки.

8. Если в зоне работ на высоте проходят электрические и другие действующие коммуникации, производство работ разрешается по наряду-допуску, выданному или согласованному организацией, в чьем ведении находятся эти коммуникации.

9. При сбрасывании снега с кровли должны быть приняты меры предосторожности, обеспечивающие безопасность прохожих:

- тротуар, а в необходимых случаях и проезжая часть, на ширину возможного падения снега ограждается с трех сторон инвентарными решетками или щитами и веревкой с красными флажками, подвешиваемой на специальных стойках. Ширина ограждаемой части при высоте здания до 20 м должна быть не менее 6 м, при высоте до 40 м - не менее 10 м. В случае необходимости сбрасывания снега с крыш зданий высотой более 40 м ширина ограждаемой части должна быть пропорционально увеличена;

- до ограждения на тротуаре выставляется дежурный в оранжевом жилете, он должен иметь свисток для предупреждения пешеходов и сигнализации работающим на крыше. Расстановка дежурных производится непосредственным руководителем работ мастером, прорабом или бригадиром;

- все дверные проемы, выходящие в сторону очищаемого от снега ската кровли, запираются или внутри лестничных клеток, арок, ворот выставляются дежурные для предупреждения людей об опасности. В случае невозможности закрыть дверь (выход в сторону очищаемого ската кровли) должен быть сделан навес.

10. Очистка кровель от снега и наледи производится в основном в дневное время. В случае необходимости проведения этих работ в темное время суток место работы должно быть хорошо освещено.

11. Запрещается производить очистку крыш во время густого тумана, ветра, превышающего 6 баллов, сильного снегопада.

#### **Требования к инвентарю и приспособлениям**

1. Рабочие, работающие на крыше, должны быть обеспечены испытанными предохранительными поясами, страховочными веревками и нескользящей обувью.

1.1. Ежедневно перед началом работы каждой смены предохранительные пояса должны быть осмотрены непосредственным руководителем работ мастером, прорабом или бригадиром на предмет отсутствия видимых повреждений

отдельно

Не

пояса со

- при наличии порванных ремней;
- с заменой цепей веревками;
- при наличии сшивок проволокой или шпагатом;
- со слабой или сломанной запирающей пружиной;
- со сломанным замком или забитой прорезью замка;
- при наличии заедания карабина;
- со связанными звеньями цепи;
- с оборванными или сломанными пружинами.

1.2. Работы на жестких крышах без нескользящей (валяной или войлочной) обуви запрещаются.

2. Не допускается применять в качестве средств индивидуальной защиты от падения с высоты случайные предметы.

3. Очистку кровель разрешается выполнять только деревянными или пластмассовыми лопатами. Применение стальных лопат и скребков для очистки снега и ломов для скоса льда с кровель категорически запрещается, так как это разрушает кровельные покрытия.

Не допускается применение металлического инструмента для скалывания льда, образовавшегося на отдельных участках крыши (в настенном желобе, у лотков перед водосточными трубами, в самих лотках и т.п.).

Снятие ледяных сосулек с краев крыш у водосточных труб должно производиться только специальным приспособлением (крючком).

4. Складывать на крыше инвентарь и приспособления допускается лишь при условии принятия мер против их падения (скольжения) по скату или сдувания ветром.

5. Работающие на крышах с уклоном более 20° или на мокрых крышах (независимо от уклона) должны быть снабжены переносными стремянками (трапами) шириной не менее 30 см с нашитыми планками. Стремянки во время работы следует надежно закреплять крюками за конек крыши.

6. Проход на крышу необходимо осуществлять в специально предназначенных для этого местах, оборудованных лестницами, трапами и т.п.

#### **Требования безопасности до начала работы**

До начала работы непосредственный руководитель работ мастер, прораб или бригадир должен:

1. Проверить готовность бригады к очистке крыш от снега и наледи:
  - физическое состояние рабочих и их спецодежду;
  - наличие индивидуальных защитных и страховочных средств;
  - наличие необходимых приспособлений и их исправность.
2. Проверить техническое состояние зданий:
  - парпетной решетки;
  - надежность крепления страховочных веревок;
  - лестниц или стремянок около слуховых окон;

### **Требования безопасности во время работы**

1. Очистку от снега крыш всех конструкций следует производить только деревянными лопатами, начиная от конька к карнизу равномерно, не допуская перегрузки от снега отдельных участков кровли. Запрещается начинать очистку кровли здания от снега с краев.

2. Очистку от снега стальной кровли по деревянным стропилам следует производить регулярно, не допуская образования слоя снега более 30 см.

3. Снятие ледяных сосулек с краев крыш у водосточных труб должно производиться только специальным приспособлением (крючком). Смешиваться с крыш при выполнении этой работы запрещается.

4. При очистке крыш запрещается касаться электропроводов, телевизионных антенн, световых реклам и других установок, которые могут вызвать поражение электрическим током.

5. Запрещается сбрасывать снег на электрические, телефонные и другие провода, антенные вводы, оттяжки троллейбусных проводов, а также на деревья, кустарники, находящиеся внизу kiosка, автомашини.

6. Запрещается сбрасывать с крыши приспособления и другие предметы.

7. При изменении погодных условий (снегопад, туман или дождь), ухудшающих видимость в пределах фронта работ, а также усилении ветра до скорости 15 м/с и более рабочие обязаны прекратить работы и сообщить об этом непосредственному руководителю работ мастеру, прорабу или бригадиру.

8. При возникновении любых неисправностей, а также нарушений целостности обрешетки, стропил, предохранительного пояса, страховочной веревки должны приостановить работу и сообщить об этом непосредственному руководителю работ бригадиру, мастеру или прорабу.

### **Требования безопасности по окончании работы**

По окончании работы рабочие обязаны:

- привести в порядок рабочее место и убрать с кровли используемые приспособления и другие предметы;

- приспособления, спецодежду, спецобувь и средства индивидуальной защиты очистить и убрать в предназначенное для хранения место;

- обо всех замеченных во время работы неполадках сообщить непосредственному руководителю работ бригадиру, мастеру или прорабу.

**Примечание:** Рекомендации разработаны на основе действующего законодательства, стандартов системы безопасности труда, санитарно-гигиенических нормативов, строительных норм и правил и других нормативных правовых актов по охране и безопасности труда с использованием отраслевых стандартов. Рекомендации содержат основные организационные, технические и другие требования по обеспечению безопасного производства работ на высоте, в том числе:

Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ

соте,

ПО:  
защита пром





## **Методические рекомендации по безопасному поведению детей на водных объектах в осенне-зимне-весенний период**

Методические рекомендации разработаны федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» в помощь руководителям образовательных организаций, педагогическим работникам, педагогам дополнительного образования, родителям (законным представителям) обучающихся Российской Федерации в целях профилактики несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимне-весенний период.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897 и от 17 мая 2012 г. № 413) (далее – ФГОС) основные образовательные программы общеобразовательных организаций включают:

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, которая обеспечивает формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения на природе, в том числе на водоемах, безопасного для человека и окружающей среды (на уровне начального общего образования);

программу воспитания и социализации обучающихся, включающую такие направления, как формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе знание правил безопасного поведения в природе (на уровне основного общего образования и среднего общего образования).

ФГОС основного общего образования регламентируют изучение предметных областей и учебных предметов, в том числе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ), изучение которого на уровне основного общего образования должно обеспечить формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания, в том числе необходимости защиты личности посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, социального, а также природного характера, знание и умение применять меры безопасности и правила поведения, в том числе в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, безопасное поведение человека в природных условиях, оказание первой медицинской помощи.

В учебном плане основной образовательной программы школы предусмотрено две части: обязательная и формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

В вариативной части учебного плана образовательная организация по своему усмотрению, с учётом интересов и запросов учащихся, может усилить преподавание тех или иных учебных предметов в части увеличения количества часов на их изучение (в том числе по ОБЖ, биологии, окружающему миру), ввести новые учебные предметы, факультативы, в зависимости от специфики образовательной организации и её кадровых, технических и иных возможностей.

Таким образом, ФГОС общего образования позволяет планомерно осуществлять политику безопасного образа жизни.

Для эффективного обучения детей безопасной жизнедеятельности необходимо, чтобы они успешно осваивали знания, вырабатывали умения и навыки, а также имели желание, интерес к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Основная цель при этом – достижение такого уровня развития детей, их творческих сил и способностей, при которых они сумеют эффективно обеспечить безопасность жизнедеятельности и будут иметь к этому соответствующую мотивацию.

Достижение поставленной цели можно осуществить путем решения следующих задач:

формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;

развитие качеств личности, направленных на обеспечение безопасного поведения в окружающем мире;

развитие способностей принятия адекватных и безопасных решений в различных экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

привитие знаний, умений и навыков по снижению индивидуального и коллективного рисков;

выработка морально-психологической устойчивости и социальной компетентности в быту и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Одним из направлений обучения является формирование культуры безопасного поведения обучающихся на воде в осенне-зимне-весенний период.

Причинами смертности детей школьного возраста при несчастных случаях на воде, как правило, являются их безнадзорность во время пребывания на водных объектах в период становления и таяния ледяного покрова, неумение правильно вести себя, детская беспечность и самоуверенность, страх, несоблюдение правил безопасного поведения на воде, а также отсутствие опыта при оказании помощи людям, оказавшимся в воде.

Задача педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся - не только постоянно напоминать обучающимся об опасностях, тающихся на водных объектах, но и разъяснять им причины возникновения

опасных факторов, способы избегания этих опасностей и приемы действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, то есть предвидеть опасность, по возможности, избегать ее и при необходимости действовать.

Обучающийся должен не запоминать перечень опасностей, а знать их причины и признаки, уметь действовать так, чтобы исключить или избежать возможности их возникновения.

Профилактика несчастных случаев на водоёмах при ледоставе, в зимний период и период весеннего таяния льда должна включать в себя не только разъяснения обучающимся правил безопасного поведения на воде, но и обучение их действиям по оказанию помощи терпящим бедствие на воде.

Детей следует ознакомить с особенностями образования и свойствами ледяного покрова. Осенний лед в период до наступления устойчивых морозов, непрочен. Утром, после ночных значительных понижений температуры воздуха, он способен выдерживать небольшую нагрузку, но днем, быстро нагреваясь от просачивающейся через него талой воды, становится пористым и непрочным, хотя сохраняет достаточную толщину.

Водоемы замерзают неравномерно: сначала образуется ледяная корка у берега, на мелководье, в защищенных от ветра заливах, а затем уже распространяется на весь водоем. На одном и том же водоеме можно встретить чередование льдов, которые при одинаковой толщине обладают различной прочностью и грузоподъемностью.

На озерах, прудах, а также на водоемах со стоячей водой лед появляется раньше, чем на реках, где течение задерживает образование льда.

Следует обратить особое внимание обучающихся на то, что основным условием безопасного пребывания на льду является соответствие толщины льда прилагаемой нагрузке. При этом безопасная толщина льда составляет

для одного человека – не менее 7 см;

для сооружения катка – 12 см и более;

для сооружения пешей переправы – 15 см и более;

для организации массовых спортивных и праздничных мероприятий – 25 см и более.

При визуальной оценке прочности льда следует учитывать следующее: самым прочным считается лед голубого цвета; прочность белого льда в два раза меньше; лед серый и матово-белый или с желтоватым оттенком не надежен. На открытом бесснежном пространстве лед всегда толще; лед молочно-мутный, серый, обычно ноздреватый и пористый – такой лед обрушивается без предупреждающего потрескивания. Следует иметь в виду, что снег, выпавший на только что образовавшийся лед, маскирует полыньи и замедляет рост ледяного покрова. Вместе с тем, только специалист может объективно оценить состояние

льда.

В рамках проведения профилактических мероприятий по вопросам безопасного поведения детей на водных объектах в осенне-зимне-весенний период педагогам следует обратить внимание обучающихся и их родителей (законных представителей) о необходимости знать опасные места на водоемах, где лед всегда более тонок: на течении, особенно быстром; на глубоких и открытых для ветра местах, над тенистым и торфяным дном, у болотистых берегов, в местах выхода подводных ключей, под мостами, в узких протоках, вблизи мест сброса в водоемы теплых и горячих вод промышленных и коммунальных предприятий, в местах, где растет камыш, тростник и другие водные растения, в нижнем бьефе плотины, где даже в сильные морозы кратковременные попуски воды из водохранилища способны источить лед и образовать в нем опасные промоины.

Особую осторожность нужно проявлять, когда лед покрывается толстым слоем снега, перекрыв доступ холодного воздуха к поверхности льда.

Готовить и пользоваться площадками для катания на коньках, устраиваемыми на водоемах, разрешается только после тщательной проверки прочности льда.

### **Содержание деятельности при изучении правил поведения на воде в осенне-зимне-весенний период**

В современной образовательной среде, с учетом постоянно изменяющихся условий, задача, стоящая перед педагогическим сообществом, – помочь обучающемуся освоить такие способы деятельности, которые окажутся необходимыми ему в сложных жизненных ситуациях. А для этого необходимо в процессе изучения правил поведения на льду предусмотреть:

подготовку основных правил поведения на воде с учетом возрастных особенностей детей и характера водных объектов конкретной местности;

деятельность по пропаганде безопасного поведения на воде в осенне-зимне-весенний период;

организовать совместную творческую деятельность, позволяющую расширить базовый уровень знаний и способов безопасного поведения на воде и оказания помощи пострадавшим;

деятельность образовательной организации и органов исполнительной власти, координирующих работу на водных объектах населенного пункта по формированию безопасного поведения на водных объектах, в том числе и в осенне-зимне-весенний период;

формирование у педагогических работников знаний в области профилактики безопасного поведения на воде;

тесное взаимодействие с родительской общественностью по вопросам безопасного поведения на воде в осенне-зимне-весенний период.

В процессе деятельности по изучению правил поведения на воде в осенне-зимне-весенний период у обучающихся должны быть сформированы не только универсальные учебные действия (личностные, метапредметные, коммуникативные), но и умения предвидеть опасную ситуацию на воде, используя знания о правилах поведения, обезопасить свою жизнь и предупредить опасное поведение своих друзей и при необходимости оказать помощь пострадавшим.

При организации профилактической работы по вопросам безопасного пребывания на водоемах в зимний период следует ознакомить обучающихся правилами поведения на водоемах в осенне-зимне-весенний период (приложение 1), а также со способами оказания помощи провалившемуся под лед подручными средствами (приложение 2).

В процессе изучения правил необходимо акцентировать внимание на состоянии ледяного покрова на водоемах в начале осенне-зимнего периода, способах передвижения по льду, особенностях катания на коньках по ледяной поверхности водоема и при организации массового катания на водоемах, а также на порядке действий при возникновении несчастного случая.

Также, в рамках собраний, проводимых с родителями (законными представителями) обучающихся, следует ознакомить их с памяткой по вопросам организации работы с детьми по профилактике несчастных случаев на водных объектах (приложение 3).

При планировании профилактической работы по вопросам обеспечения безопасного пребывания детей на водных объектах целесообразно руководствоваться приложенным перечнем мероприятий в раздел «Профилактика несчастных случаев на водных объектах» плана образовательной организации по профилактике детского травматизма (приложение 4).

**Правила поведения  
на водоемах в осенне-зимне-весенний период**

1. Первый выход на ледяной покров водоёма разрешается только в присутствии взрослых, предварительно проверивших толщину и прочность льда и определивших места выхода на лед.
2. Переходить водоем по льду нужно по оборудованным переправам. Если таких переправ нет, то переходить можно только в сопровождении взрослых. Им, прежде чем двигаться по льду, надо убедиться в его прочности. Прочность льда рекомендуется проверять пешнёй. Если после первого удара лёд пробивается и на нём появляется вода, нужно немедленно остановиться и идти обратно по следам. Первые шаги на обратном пути надо делать, не отрывая подошвы ото льда.
3. Категорически запрещается проверять прочность льда ударом ноги!
4. Во всех случаях, прежде, чем сойти с берега на лёд, необходимо внимательно осмотреться, наметить маршрут движения, выбирая безопасные места. Лучше всего идти по проложенной тропе. Опасно выходить на лёд при оттепели. Не следует спускаться на лёд в незнакомых местах, особенно с обрывов.
5. По возможности надо избегать движения по льду. При необходимости движения по льду следует быть осторожным, внимательно следить за поверхностью льда, обходить опасные и подозрительные места. Следует остерегаться площадок, покрытых толстым слоем снега: под снегом лёд всегда тоньше, чем на открытом месте.
6. Особенно осторожным нужно быть в местах быстрого течения реки, вблизи выступающих на поверхность кустов, осоки, травы, где ручьи впадают в водоёмы, выходят родники и вливаются тёплые сточные воды промышленных предприятий, где ведётся заготовка льда и т. п.
7. При групповом переходе по льду надо двигаться на расстоянии 5–6 метров друг от друга, внимательно следя за идущим впереди.
8. При перевозке небольших по размерам, но тяжелых грузов, их следует класть на сани или брусья с большой площадью опоры.
9. Кататься на коньках разрешается только на специально оборудованных катках. Если каток устраивается на водоёме, то катание разрешается лишь после тщательной проверки прочности льда (толщина льда должна быть не менее 12 см). Массовое катание разрешается при толщине льда не менее 25 см.

10. Запрещается ходить и кататься на льду в ночное время и, особенно, в незнакомых местах, за исключением специально оборудованных мест.
11. При переходе водоема на лыжах рекомендуется пользоваться проложенной лыжнёй. Если приходится идти по целине, то для обеспечения безопасности крепления лыж следует отстегнуть, чтобы при необходимости можно было быстро освободиться от лыж. Палки надо держать в руках, петли с кистей рук снять, рюкзак держать на одном плече. Расстояние между лыжниками должно быть 5–6 м. Во время движения по льду лыжник, идущий первым, ударами палок по льду определяет его прочность, следит за характером льда и т. п.
12. В случае провала льда под ногами надо действовать быстро и решительно: широко расставив руки, удержаться на поверхности льда, без резких движений стараться выползти на твердый лед, а затем, лежа на спине или на груди, продвинуться в сторону, начала движения, одновременно призывая на помощь.

**Самое главное: дети должны усвоить, что выходить на лед можно только после того, как его обследуют взрослые, а взрослые должны знать, что нельзя оставлять детей без контроля вблизи водных объектов.**

## Способы оказания помощи подручными средствами

При обучении детей способам оказания помощи провалившемуся под лед следует обратить внимание на то, что в первую очередь надо позаботиться о собственной безопасности. Ведь при необдуманных, импульсивных действиях в воде, кроме пострадавшего, окажутся и пытающиеся его спасти товарищи. Опасно приближаться близко к провалившемуся под лед.

В первую очередь надо постараться привлечь внимание взрослых, позвать их на помощь!

К пострадавшему следует приближаться лежа, с раскинутыми в сторону руками и ногами. Если помощь оказывают два-три человека, то они ложатся на лед и цепочкой продвигаются к пострадавшему, удерживая друг друга за ноги. Первый из них подает пострадавшему лыжные палки, шарф, одежду и т. д. Деревянные предметы (лестницы, жерди, доски и др.) необходимо толкать по льду осторожно, чтобы не ударить пострадавшего. Спасатели при этом должны обезопасить и себя. Продвигаясь к пострадавшему, следует ложиться на доску, лыжи и другие предметы, страховаться веревкой, привязанной к опоре на берегу.

Ситуация, когда человек провалился под лед, требует от спасателя соблюдения особых правил предосторожности. Для приближения к тонущему нужно ползти по льду на груди, широко расставляя руки и ноги. Если есть возможность, то нужно использовать для увеличения площади опоры доски, жерди, лыжи, фанеру, лестницы и т.п. Опасно приближаться к самому пролому, так как у кромки лед особенно хрупок и может обломиться под тяжестью тела спасателя. Лучше, не подползая к полынье или пролому слишком близко, бросить тонущему веревку, связанные ремни или протянуть шест, за который он может ухватиться.

Провалившемуся под лед следует широко раскинуть руки, навалиться грудью или спиной на лед и постараться вылезти на него самостоятельно, звать при этом на помощь.

После извлечения провалившегося следует принять меры к согреванию и предупреждению простудных заболеваний, как у пострадавшего, так и у спасателя. Для этого необходимо пострадавшего и спасателя доставить в теплое помещение, снять мокрую одежду, растереть тело и надеть сухое белье. Быстрейшему согреванию способствуют горячие напитки.



**Памятка родителям (законным представителям) обучающихся**

1. Не допускайте детей на лед водоемов (на рыбалку, катание на коньках) без присмотра!
2. Покажите ребенку потенциально опасные места близлежащих водоемов. Расскажите ему о том, что особенно опасным является лед, который покрыт толстым слоем снега. В таких местах вода замерзает намного медленнее.
3. Обратите внимание детей на то, что места на льду, где видны трещины и лунки, очень опасны: при наступлении на эти места ногой лед может сразу же треснуть.
4. Объясните детям, что в случае, когда под ногами затрещал лед, и стала образовываться трещина, ни в коем случае нельзя впадать в панику и бежать от опасности, необходимо лечь на лед и аккуратно перекатиться в безопасное место.

**Рекомендуемые мероприятия в раздел «Профилактика несчастных случаев на водных объектах» плана образовательной организации по профилактике детского травматизма**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Проведение методических объединений классных руководителей на тему «О мерах профилактики несчастных случаев на водных объектах»	Ноябрь, март	Заместитель директора образовательной организации
2	Инструктажи по безопасному поведению обучающихся на водоемах в осенне-зимне-весенний периоды	Ноябрь-март	Классные руководители
3	Проведение практических занятий с обучающимися по темам: «Правила поведения на воде», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Правила безопасного пребывания на льду в зимний период»	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ
5	Конкурс рисунков, направленный на профилактику детского травматизма на водных объектах	Октябрь-март	Заместитель директора образовательной организации
6	Учет умеющих (неумеющих) плавать	В течение года	Учитель физической культуры
7	Просмотр видеоматериалов и презентаций на тему «Безопасность на воде»	Апрель	Классные руководители
8	Оформление информационного стенда по безопасности на воде	Декабрь	Заместитель директора по организации

			безопасности в образовательном процессе
9	Проведение родительских собраний на тему «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах»	Октябрь, декабрь, май	Заместитель директора образовательной организации, классные руководители
10	Изучение правил самоспасания, спасания и оказания первой помощи пострадавшим в воде	Ноябрь-март	Учителя физической культуры и ОБЖ
11	Выпуск информационных материалов (памяток и листовок) «Внимание: вода!», «Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях на воде»	Ноябрь	Классные руководители
12	Тематические беседы с учащимися по темам: «Меры безопасности на льду осенью», «Предупреждение несчастных случаев на воде в разное время года», «Оказание первой помощи», «Осторожно: тонкий лед!», «Не шути с водой – она не для шуток создана!», «Не зная броду, не лезь в воду!»	В течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
13	Встречи с сотрудниками МЧС по правилам безопасного поведения на воде	В течение года	Заместитель директора образовательной организации

## **Методические рекомендации по обеспечению безопасности людей на водных объектах в зимних условиях**

Несоблюдение правил безопасности на водных объектах в осенне-зимний период часто становится причиной гибели и травматизма людей.

Осенний лед до наступления устойчивых морозов непрочен. Скрепленный вечерним или ночным холодом, он еще способен выдержать небольшую нагрузку, но днем, быстро нагреваясь от просачивающейся через него талой воды, становится пористым и очень слабым, хотя сохраняет достаточную толщину.

Становление льда:

Как правило, водоемы замерзают неравномерно, по частям: сначала у берега, на мелководье, в защищенных от ветра заливах, а затем уже на середине.

На озерах, прудах, ставках (на всех водоемах со стоячей водой, особенно на тех, куда не впадает ни один ручеек, в которых нет русла придонной реки, подводных ключей) лед появляется раньше, чем на речках, где течение задерживает льдообразование.

На одном и том же водоеме можно встретить чередование льдов, которые при одинаковой толщине обладают различной прочностью и грузоподъемностью.

Основным условием безопасного пребывания человека на льду является соответствие толщины льда прилагаемой нагрузке:

- безопасная толщина льда для одного человека не менее 7 см;
- безопасная толщина льда для сооружения катка 12 см и более;
- безопасная толщина льда для сооружения пешей переправы 15 см и более;
- безопасная толщина льда для проезда автомобилей, организации массовых спортивных и праздничных мероприятий 30 см и более.

Время безопасного пребывания человека в воде:

- при температуре воды 24°C время безопасного пребывания составляет 7-9 часов;
- при температуре воды 5-15°C – от 3,5 часов до 4,5 часов;
- температура воды 2-3°C оказывается смертельной для человека через 10-15 мин;
- при температуре воды менее 2°C – смерть может наступить через 5-8 мин.

Правила поведения на льду:

1. Ни в коем случае нельзя выходить на лед в темное время суток и при плохой видимости (туман, снегопад, дождь).

2. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги. Если после первого сильного удара покажется хоть немного воды, - это означает, что лед тонкий, по нему ходить нельзя. В этом случае следует немедленно отойти по своему же следу к берегу, скользящими шагами, не отрывая ног ото льда и расставив их на ширину плеч, чтобы нагрузка распределялась на большую площадь.

3. При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.

4. При переходе водоема группой необходимо соблюдать дистанцию друг от друга (5-6 м).

5. На замерзший водоем необходимо брать с собой прочный шнур длиной 20-25 метров с большой глухой петлей на конце и грузом. Груз поможет забросить шнур к провалившемуся в воду товарищу, петля нужна для того, чтобы пострадавший мог надежнее держаться, продев ее под мышки.

6. Убедительная просьба родителям: не допускайте детей на лед водоемов (на рыбалку, катание на коньках) без присмотра.

7. Одна из самых частых причин трагедий на водоемах – алкогольное опьянение. Люди неадекватно реагируют на опасность и в случае чрезвычайной ситуации становятся беспомощными.

Советы рыболовам:

1. Необходимо хорошо знать водоем, избранный для рыбалки, для того, чтобы помнить, где на нем глубина не выше роста человека или где с глубокого места можно быстро выйти на отмель, идущую к берегу.

2. Необходимо знать об условиях образования и свойствах льда в различные периоды зимы, уметь различать приметы опасного льда, знать меры предосторожности и постоянно их соблюдать.

3. Определить с берега маршрут движения.

4. Осторожно спускайтесь с берега: лед может неплотно соединяться с сушей; могут быть трещины; подо льдом может быть воздух.

5. Не выходите на темные участки льда – они быстрее прогреваются на солнце и, естественно, быстрее тают.

6. Если вы идете группой, то расстояние идущими друг за другом должно быть не менее 5 метров.

7. Рюкзак (ящик) повесьте на одно плечо, а еще лучше – волоките на веревке в 2-3 метрах сзади.

8. Проверяйте каждый шаг на льду остроконечной пешней, но не бейте ею лед перед собой, лучше сбоку. Если после первого удара лед пробивается, немедленно возвращайтесь на место, с которого пришли.

9. Не подходите к другим рыболовам ближе, чем на 3 метра.

10. Не приближайтесь к тем местам, где во льду имеются вмёрзшие коряги, водоросли, воздушные пузыри.

11. Не ходите рядом с трещиной или по участку льда, отделенному от основного массива несколькими трещинами.

12. Быстро покиньте опасное место, если из пробитой лунки начинает бить фонтаном вода.

13. Обязательно имейте с собой средства спасения: шнур с грузом на конце, длинную жердь, широкую доску.

14. Имейте при себе что-нибудь острое (нож, багор, крюк, крупные гвозди), чем можно было бы закрепиться за лед в случае, если вы провалились, а вылезти без опоры нет никакой возможности.

15. Не делайте около себя много лунок и не делайте лунки на переправах (тропинках).

### Самоспасение:

- не поддавайтесь панике;
- не надо барахтаться и наваливаться всем телом на тонкую кромку льда, так как под тяжестью тела она будет обламываться;
- широко раскиньте руки, чтобы не погрузиться с головой под воду;
- обопритесь локтями об лед и, приведя тело в горизонтальное положение, постарайтесь забросить на лед ту ногу, которая ближе всего к его кромке, поворотом корпуса вытащите вторую ногу и быстро выкатывайтесь на лед;
- без резких движений отползайте как можно дальше от опасного места в том направлении, откуда пришли;
- зовите на помощь;
- удерживая себя на поверхности воды, старайтесь затрачивать на это минимум физических усилий.
- находясь на плаву, следует голову держать как можно выше над водой
- активно плыть к берегу, плоту или шлюпке, можно, если они находятся на расстоянии, преодоление которого потребует не более 40 мин;
- добравшись до плавсредства или берега, надо немедленно раздеться, выжать намокшую одежду и снова надеть.

### Если вы оказываете помощь:

- подходите к полынье очень осторожно, лучше подползать;
- за 3-4 метра подайте пострадавшему веревку, шест, доску, шарф или любое другое подручное средство;
- подавать пострадавшему руку небезопасно, так как, приближаясь к полынье, вы увеличиваете нагрузку на лед и не только не поможете, но и сами рискуете провалиться.

### Первая помощь при утоплении:

- перенести пострадавшего на безопасное место, согреть;
- повернуть утонувшего лицом вниз и опустить голову ниже таза;
- очистить рот от слизи. При появлении рвотного и кашлевого рефлексов – добиться полного удаления воды из дыхательных путей и желудка (нельзя терять время на удаление воды из легких и желудка при отсутствии пульса на сонной артерии);
- при отсутствии пульса на сонной артерии сделать наружный массаж сердца и искусственное дыхание;
- доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

### Отогревание пострадавшего:

1. Пострадавшего надо укрыть в месте, защищенном от ветра, хорошо укутать в любую имеющуюся одежду, одеяло.

2. Если он находится в сознании, напоить горячим чаем, кофе. Очень эффективны грелки, бутылки, фляги, заполненные горячей водой, или камни, разогретые в пламени костра и завернутые в ткань, их прикладывают к боковым поверхностям грудной клетки, к голове, к паховой области, под мышки.

3. Нельзя растирать тело, давать алкоголь, этим можно нанести серьезный вред организму. Так, при растирании охлажденная кровь из периферийных сосудов начнет активно поступать к «сердцевине» тела, что приведет к дальнейшему

снижению ее температуры. Алкоголь же будет оказывать угнетающее действие на центральную нервную систему.

- смерть может наступить в холодной воде, иногда раньше, чем наступило переохлаждение, причиной этого может быть своеобразный «холодовый шок», развивающийся иногда в первые 5-15 мин после погружения в воду;

- нарушение функций дыхания, вызванное массивным раздражением холодовых рецепторов кожи;

- быстрая потеря тактильной чувствительности. Находясь рядом со спасательной лодкой, терпящий бедствие иногда не может самостоятельно забраться в нее, так как температура кожи пальцев падает до температуры окружающей воды.

# ПАМЯТКА



Нельзя включать в сеть одновременно много электроприборов.  
Нельзя выключая электроприбор тянуть за провод.



Нельзя тушить электроприборы водой.  
Нельзя включать и выключать электроприборы мокрыми руками.



Нельзя оставлять без присмотра газовое оборудование.  
Нельзя вешать над газовым оборудованием или размещать в непосредственной близости от него вещи и другие легковоспламеняющиеся предметы.



Нельзя играть со спичками и зажигалками.



Нельзя использовать пиротехнику дома.

## Если случился пожар:



Нельзя прятаться в шкафу, под кроватью и в других укромных местах.



Необходимо тут же позвонить в пожарную охрану по телефону «01» или «112» по сотовому телефону.



Необходимо покинуть горящее помещение  
Позвони в двери соседям и предупреди их о пожаре.



Покидая дом, спускайся по лестнице, помни нельзя пользоваться лифтом.  
При сильном задымлении, зажимай нос и рот тканью (носовым платком, шарфом и т.п.)

Встретьте пожарные подразделения и укажите где пожар.

Управление надзорной деятельности и профилактической работы  
Главного управления МЧС России по Республике Татарстан



# МЕРЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЛОГО ФОНДА

## НУЖНО

Прежде чем топить печь необходимо убедиться в ее исправности.

Очищать дымоходы от сажи перед началом отопительного сезона и не реже одного раза в три месяца.

Во избежание осадков и появления трещин, печь необходимо устанавливать на самостоятельный фундамент.

Появившиеся в кладке печей и дымоходов трещины заделывать раствором глины с песком.

Побелить наружные стены дымовых труб на чердаке.

На деревянном полу перед топочной дверцей печи прибить металлический лист размером не менее 0,5 - 0,7 м.

Топите печи при закрытых дверцах.

Прежде чем лечь спать, убедитесь, что огонь в печи/камине погас.

## НУЖНО

Регулярно проверять оборудование на утечку газа с помощью мыльной пены. При наличии утечки, будут расти пузырьки.

Покупать и заряжать газовые баллоны только у официальных производителей.

Быть аккуратным с растительными и животными маслами во время жарки, во избежание их возгорания.

Выключать плиту после ее использования.

Следить за тем, чтобы в ходе приготовления пищи, кипящие жидкости не залили огонь и не стали причиной утечки газа.

Подколоть длинные волосы на время приготовления пищи.

## НУЖНО

Регулярно проверять работоспособность ваших электроприборов.

Покупать электроприборы только в специализированных магазинах.

Уходя из квартиры даже на короткий промежуток времени, необходимо удостовериться в том, что электроприборы выключены из сети. Выключить электроприбор из розетки, если не будете пользоваться им несколько дней.

Вещи и предметы мебели должны располагаться на расстоянии не менее чем 1 м от включенного обогревателя.

Следить за тем, чтобы провода электроприборов проходили так, чтобы они не были рядом с обогревающими приборами и чтобы их не задевать ногами при ходьбе и не заземлять дверью.

## НУЖНО

Рассказывать детям о пожаробезопасном поведении.

Исключить из поля зрения ребенка спички, зажигалки, свечи, пиротехнику.

## ПЕЧНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И КАМИН



## ГАЗОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ



## ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ



## ДЕТСКАЯ ШАЛОСТЬ



## НЕЛЬЗЯ

Использовать неисправное печное оборудование.

Чтобы печь примыкала даже плоскостью одной из стенок к деревянным стенам или перегородкам, между ними должен оставаться воздушный промежуток на всю высоту печи.

Допускать перекаливания печей.

Разжигать дрова в печи бензином и другими легковоспламеняющимися жидкостями.

Оставлять топящуюся печь без присмотра.

Оставлять перед топками печей и каминов дрова, бумагу и другие стораемые материалы. Вещи и мебель должны располагаться не ближе чем 0,5 м. от печей.

## НЕЛЬЗЯ

Использовать неисправное газовое оборудование.

Проверять утечку газа открытым пламенем.

Пользоваться спичками, зажигалками, включать электроприборы при ощущении запаха газа.

Подпускать к газовой плите детей.

Оставлять плиту без присмотра, а также детей одних в помещении кухни.

Сушить вещи над плитой.

Варить в одежде со свисающими рукавами.

## НЕЛЬЗЯ

Использовать электроприборы при повреждении или износе шнура питания или вилки.

Использовать электроприборы, которые бьют током, перегреваются, искрят или дымят.

Заливать возгорание электроприборов водой, если они не выключены из розетки.

Сушить вещи на обогревателях и оставлять детей одних без присмотра в помещении с включенным обогревателем.

Включать в одну розетку несколько электроприборов.

Загораживать, закрывать вентиляционные отверстия электроприборов.

## НЕЛЬЗЯ

Оставлять детей одних без присмотра.

Поручать детям разжигать печи, газовые плиты, самостоятельно включать электробытовые приборы.

## Памятка по применению гражданами бытовых пиротехнических изделий



Никогда не ленитесь лишний раз прочитать инструкцию на изделие. Помните, что даже знакомое и обычное на вид пиротехническое изделие может иметь свои особенности



Фитиль следует поджигать на расстоянии вытянутой руки



Соблюдай безопасную зону!

Зрители должны находиться за пределами опасной зоны, указанной в инструкции по применению конкретного пиротехнического изделия, но не менее 30 м

### Категорически запрещается:

Держать работающие пиротехнические изделия в руках



Наклоняться над работающим пиротехническим изделием и после окончания его работы, а также в случае его несрабатывания.



Производить запуск пиротехнических изделий в направлении людей, а также в место их возможного появления



Применять пиротехнические изделия в помещении

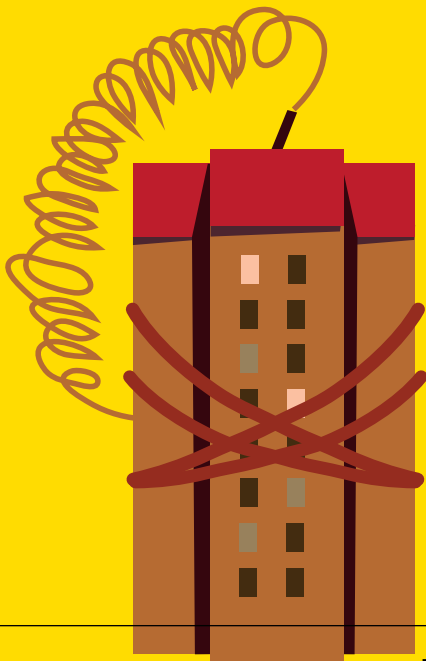
Использовать пиротехнические изделия вблизи зданий, сооружений, деревьев, линий электропередач и на расстоянии менее радиуса опасной зоны





**МВД по Республике Татарстан  
ПРЕДУПРЕЖДАЕТ:**

**ОСТОРОЖНО –  
ТЕРРОРИЗМ!**





МВД по Республике Татарстан

Если вы обнаружили что-то подозрительное на улице, а никого из представителей власти поблизости нет, сообщите об опасной находке по телефонам:

**052**

Анонимное бюро  
криминальной  
информации

**02**

Полиция

[www.mvd.tatarstan.ru](http://www.mvd.tatarstan.ru)

**112**

Единая  
служба  
спасения



# Признаки, по которым можно опознать террориста-смертника



## ВОЗРАСТ

Как правило, смертниками являются молодые люди 20-24 лет, чаще женщины.

## НЕОБЫЧНАЯ ОДЕЖДА

Одеты не по сезону, платье, пальто широкого кроя для сокрытия взрывного устройства на теле. Человек держит руки в карманах или в складках одежды, при движении могут проявляться контуры скрытого под одеждой предмета.

## ВНЕШНИЕ ПРИЗНАКИ

Осторожно переносимая кладь. Для камуфлирования взрывчатки задействуются рюкзаки, хозяйственные сумки и пакеты. Если взрывное устройство находится в пакете, то подрывник обычно прижимает его к телу. Мужчины могут быть чисто выбриты, что является частью «очищающей церемонии» перед самоубийством.

# Признаки, по которым можно опознать террориста-смертника

## ПОВЕДЕНИЕ

Человек с признаками явного беспокойства, прижимает рюкзак, сумку к себе, озирается по сторонам, при размещении взрывного устройства на теле может отмечаться некоторая скованность в движениях.

Другая крайность - человек апатичен, отсутствующий взгляд, явные признаки воздействия наркотических или психотропных препаратов.

Нередко смертники читают вслух молитвы, переходя на шепот при приближении посторонних.

Необходимо иметь в виду, что любой террорист-смертник будет стремиться приблизиться к наибольшему скоплению людей.



# Что делать, если вы увидели подозрительный предмет, который может оказаться бомбой?



## НЕ ПРОХОДИТЕ МИМО

Позвоните 02 или обратитесь к полицейскому. Говорить по телефону следует, по возможности, спокойно, назвав себя, сказав, где находитесь и что обнаружили.

## НИКОГДА НЕ ТРОГАЙТЕ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ



Где бы вы ни обнаружили подозрительный предмет, ваша задача - только сообщить о находке. Никогда не предпринимайте никаких действий сами. Алгоритм ваших действий в таких случаях предельно прост: что-то нашли, сообщили, отошли на безопасное расстояние. К вам обязательно придут на помощь.

## ПОМНИТЕ



Стоит обращать внимание не только на конкретную сумку, ящик или пакет. Внимания заслуживает что угодно необычное, из ряда вон выходящее. Например, вы заметили машину с какими-либо посторонними предметами под ней или внутри нее. Позвоните и дайте знать о вашей находке.



## Куда звонить при подозрении о готовящемся теракте и в любой другой чрезвычайной ситуации

Говорить по телефону следует, по возможности, спокойно, представившись и назвав свое местонахождение.

### Службы экстренной помощи



вызов  
с городского  
телефона

**01**

**Пожарная охрана  
и МЧС**

**02**

**Полиция**

**8 (843) 291-48-21**

**Дежурная часть  
УВД по г. Казани**

**052**

**Анонимное бюро  
криминальной  
информации**

**03**

**Скорая помощь**

**8 (843) 231-45-55**

**Дежурная часть  
ФСБ РФ по РТ**

**Экстренный номер  
единой службы  
спасения**



вызов  
с мобильного  
телефона

**112**

телефон доверия  
**(843) 291-20-02**  
[www.mvd.tatarstan.ru](http://www.mvd.tatarstan.ru)

**112** единая  
служба  
спасения



 **ЭЛЕКТРОННЫЙ  
ТАТАРСТАН**

13.12.2017

34 46.

: 12.12.20

# БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ



МВД ПО РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН



ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ  
**(843) 291-20-02**  
[www.mvd.tatarstan.ru](http://www.mvd.tatarstan.ru)





## Службы городской экстренной помощи (вызов с городского телефона):

- 01 - Пожарная охрана и спасатели
- 02 - Полиция
- 03 - Скорая помощь
- 04 - Аварийная служба газовой сети

## Службы экстренной помощи (вызов с мобильного (сотового) телефона):

Если Ваш мобильный аппарат не поддерживает набор номеров, состоящих из двух цифр, при **звонках в экстренные службы** после номера службы необходимо набирать знак \*

- 01 \* — Вызов пожарной охраны и спасателей
- 02 \* — Вызов полиции
- 03\* — Вызов скорой помощи
- 04 \* — Вызов аварийной службы газа

## Вызов экстренных служб через номер 112

Для экстренного вызова специальных служб также работает номер **112**.  
На русском и английском языках.  
Вызов с номера экстренного вызова **112** возможен:

- при отсутствии денежных средств на вашем счету
- при заблокированной SIM-карте
- при отсутствии SIM-карты телефона

**ЗВОНОК В ЭКСТРЕННЫЕ СЛУЖБЫ ЯВЛЯЕТСЯ БЕСПЛАТНЫМ**



**Обязательно запомни: С НЕЗНАКОМЦАМИ БЕСЕДЫ,**  
**Что б тебя ни попросили, ЛУЧШЕ И НЕ НАЧИНАТЬ!**  
А когда звонят в квартиру, представляясь полицейским,  
Тётей с маминой работы иль сантехником из ЖЭКа,  
**ДВЕРЬ ЧУЖИМ И НЕЗНАКОМЫМ - НИКОГДА НЕ ОТКРЫВАТЬ!**



К чужим машинам **НИКОГДА НИГДЕ НЕ ПОДХОДИ.**  
И даже близко к ним не стой – чтоб не могли украсть.  
Пусть предлагают шоколад, щеночка посмотреть,  
До папы с мамой подвезти – ты этому **НЕ ВЕРЬ!**  
Кричи: «На помощь!» что есть сил – и быстро убегай!



**ОБЯЗАТЕЛЬНО ЗАПОМНИ:** если в гости ты пошел  
Или погулять с друзьями, – маме с папой сообщай:  
С кем, куда, во сколько будешь. Телефон не забывай.  
Если кто-то незнакомый интерес к тебе проявит,  
Следить будет за тобою и преследовать решит,  
Расскажи об этом взрослым! Не стесняйся, поспеши.





Если ты спешишь на встречу и желаешь срезать путь,  
**ИЗБЕГАЙ БЕЗЛЮДНЫХ УЛИЦ, ПОДВОРОТЕН, ПУСТЫРЕЙ.**

Хулиганы и маньяки любят тихие места,  
Где напасть на человека не мешает им никто.  
Будешь звать напрасно помощь - ниоткуда не придет.



Запомни крепко, навсегда, и расскажи друзьям:  
**С ЧУЖИМИ** в одиночку в подъезд входить **НЕЛЬЗЯ!**

Не надо торопиться – знакомых подожди  
И только вместе с ними к квартире подходи.



Подружиться в интернете можно быстро и легко.  
Но не верь всему, что пишут тебе новые друзья:  
Может, это и не мальчик, и не девочка совсем,  
А преступник бородатый, фотки детские украв,  
Притворяется подростком, чтоб добраться до тебя.  
Возраст, адрес и привычки в интернете не пиши.  
Про семью, про папу с мамой – ничего не выдавай.  
И на встречу с новым «другом», что бы он ни обещал,  
**НЕ ХОДИ ОДИН! ЗАПОМНИ! НИ ЗА ЧТО, И НИКОГДА!**



Если в трубке телефона слышишь незнакомый голос,  
Будь предельно осторожен и имён не называй.  
Адрес свой держи в секрете, кем бы там ни представлялись.  
**И ЧТО ТЫ ОДИН В КВАРТИРЕ - НИКОГДА НЕ ГОВОРИ.**  
Говори, что папа в ванной и не может подойти.



Номера телефонов соседей,  
папы, мамы и взрослых родных  
Неприменно держи под рукою,  
чтоб на помощь позвать быстро их!

Помни: **01 - ПОЖАРНАЯ ОХРАНА (МЧС)!**

**02 - ПОЛИЦИЯ!**

**03 - СКОРАЯ ПОМОЩЬ!**

Единая служба спасения

112

-2508/17 13.12.2017.